



وزارة التربية  
إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة  
المرحلة المتوسطة  
الدور الثاني

المادة : الاجتماعيات

الصف : الثامن

العام الدراسي

2016 / 2017



وزارة التربية

إمتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : الكويت والعالم الإسلامي

الزمن : ساعة وخمس واربعون دقيقة

للفصل الثامن المتوسط

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : ٦

للعام ( ٢٠١٦-٢٠١٧ م )

التوجيه الفني للإجتماعيات



• أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ( موضوعي ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ )

( أ ) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها ( لكل نقطة درجة = ٦ درجات )

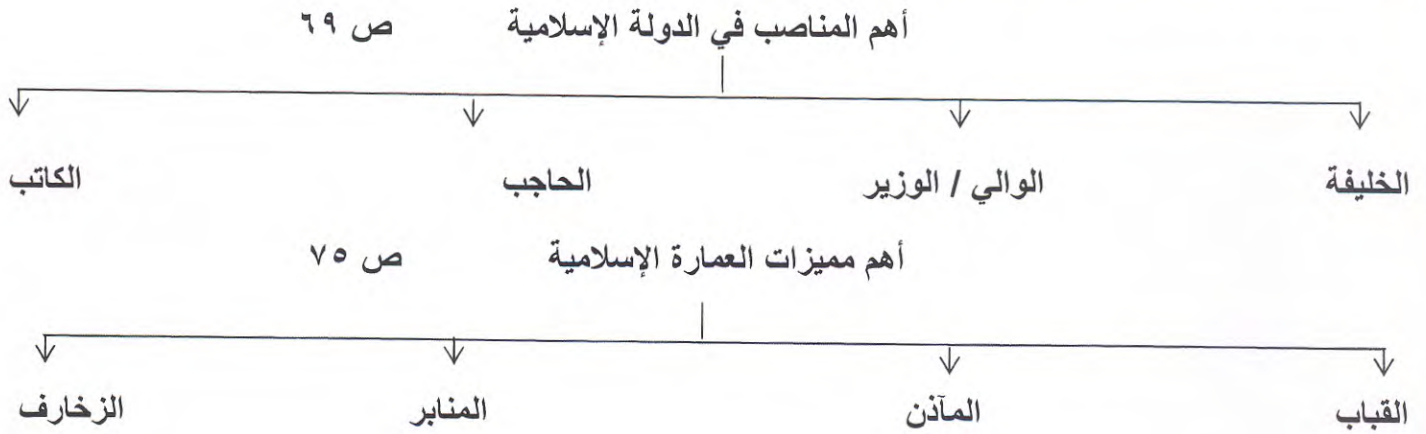
- ١- رابع الخلفاء الراشدين يسمى ... علي بن ابي طالب ص ٦٩  
٢- فئة إجتماعية تهتم باعطاء الفتاوى الدينية تسمى ... رجال الدين ص ٧٣  
٣- العلم الذي برز فيه الحسن بن الهيثم يسمى ... الفيزياء ص ٧٤  
٤- المدينة التي عقد بها أول مؤتمر اسلامي عام ١٩٦٩ م تسمى ... الرباط ص ٨٥  
٥- المنطقة التي تعتبر مشكلة حدود سياسية بين الهند وباكستان تسمى ... كشمير ص ٩٠  
٦- اللواء الذي شاركت به الكويت لدعم الجيش المصري في حرب ١٩٧٣ م يسمى ..الجبراء ص ١٠٢



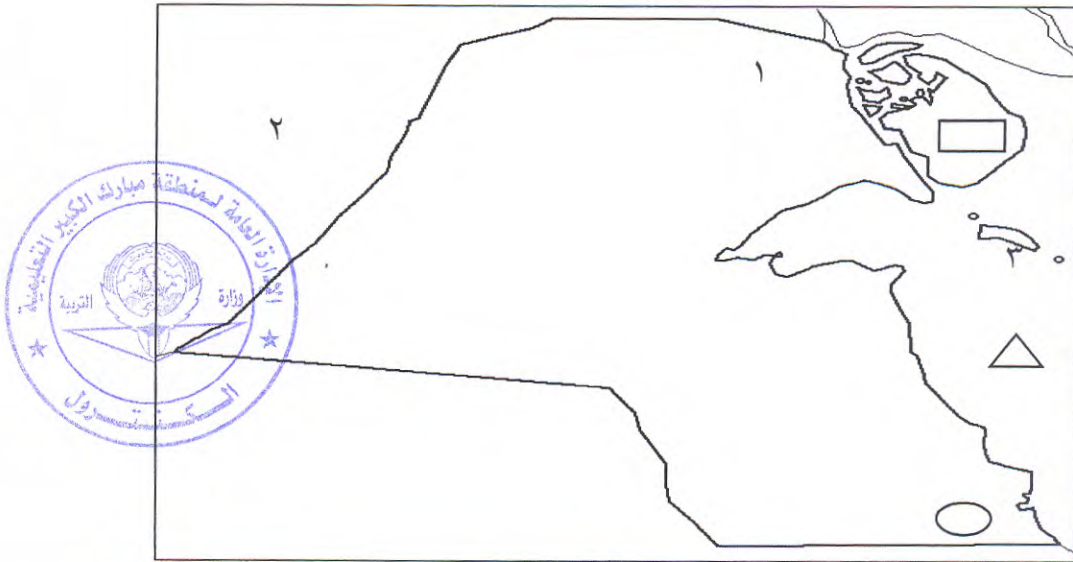
( ب ) : إختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة ( لكل نقطة درجة = ٦ درجات )

- ١- العام الذي تولي فيه ابو بكر الخلافة : ص ٦٩  
( ١٠ هجري - ١١ هجري - ١٢ هجري - ١٣ هجري )  
٢- فئة إجتماعية تتولى شؤون الدولة السياسية والعسكرية : ص ٧٣  
( الحكام - رجال الدين - التجار - أهل الذمة )  
٣- العلم الذي اشتهر به أبو الأسود الدولي : ص ٧٥  
( البلاغة - التاريخ - النحو - الجغرافيا )  
٤- أهم الموارد المعدنية المتوفرة في جمهورية السنغال : ص ٨٨  
( الحديد - النحاس - الفحم - الفوسفات )  
٥- أعلى الدول الاسلامية في نسبة الأمية حسب احصائية عام ٢٠٠٧ م : ص ٩٥  
( المغرب - السودان - موريتانيا - اليمن )  
٦- عقد المؤتمر التاسيسي للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة في مدينة : ص ١٠٧  
( فاس - دبي - القاهرة - جدة )




( ج ) : أكمل المخططات السهمية التالية ( لكل نقطة درجة = ٦ درجات )



( د ) : لاحظ خريطة الكويت ، ثم أجب عما يليها من أسئلة ( لكل نقطة درجة = ٦ درجات )



أولا : حدد على الخريطة ما يلي

- الخليج العربي بالرمز 
- جزيرة بوبيان بالرمز 
- مركز النويصيب الحدودي بالرمز 

ثانيا : اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة

- الرقم ( ١ ) يدل على مركز حدودي يسمى العبدلي
- الرقم ( ٢ ) يدل على دولة عربية مجاورة تسمى العراق
- الرقم ( ٣ ) يدل على جزيرة كويتية تسمى فيلكا

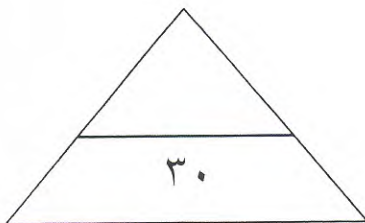
تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني / الصف الثامن / الكويت والعالم الإسلامي / ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

( ه ) : إختار للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب ص ٧٤ ، ١٠٧

( لكل نقطة درجة = ٦ درجات )

م	العالم	الرقم المناسب	الكتاب
١	الرازي	٣	نزهة المشتاق
٢	الحسن بن الهيثم	١	الحاوي
٣	الإدريسي	٢	المناظر
		.....	الموطأ

م	المنظمة	الرقم المناسب	سنة التأسيس
١	منظمة اذاعات الدول الاسلامية	.....	١٩٧١ م
٢	وكالة الأنباء الاسلامية الدولية	٢	١٩٧٢ م
٣	المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة	١	١٩٧٥ م
		٣	١٩٨٢ م



السؤال الثاني : يتكون من ( أ - ب )

( أ ) : عرف ما يلي ( لكل نقطة درجة = ٣ درجات )

- ١- الثقافة : ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والعقيدة والفن والاخلاق والقانون والعادات الاجتماعية ، وكل القدرات الاخرى التي يكتسبها الانسان باعتباره عضوا في الجماعة . ص ٦٧
- ٢- الوقف الاسلامي : تحبب الاصل وتسهيل المنفعة ، وهو صدقة جارية ينفقها المرء ويسبلها في حياته لوجوه الخير والبر فيستمر اجرها ما دامت باقية مسلم . ص ٧٠
- ٣- الميزان التجاري : الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات . ص ٩٣

ص ١٠٥-١٠٦

( ب ) : قارن بين كل من ( لكل خانة درجة = ٤ درجات )

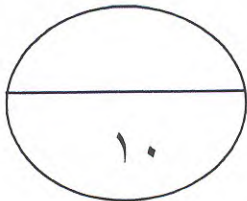
الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية	الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية	معيار المقارنة وزارة التربية الكويت
١٩٨٦ م	١٩٦١ م	عام التأسيس
- مساعدة الفقراء والمرضى والايتام وتقديم المساعدات المالية والعينية - نشر الثقافة الاسلامية	- تقديم القروض الميسرة للدول المحتاجة - تقديم المنح على سبيل المعونات الفنية - الاسهام في برامج التنمية	أهم الأهداف وزارة التربية الكويت

( ج ) : علل لما يلي

- ١- ازدهار الحياة العلمية في الدولة الاسلامية . ( درجتان )  
\* رعاية الاسلام للحياة العلمية  
\* ترجمة الكتب التراثية
- ٢- تشجيع الخلفاء للعلماء في جميع العصور الاسلامية  
\* لم تكن الكنيسة في أوروبا تشجع الفكر الحر والبحث العلمي . ( درجة )  
\* خوفا على مكانتها في حال استنارت العقول .

ص ٧٣

ص ٧٥



( ٤ )

السؤال الثالث : يتكون من ( أ - ب )

ص ٧٠ ، ٧٣

( أ ) : فرق بين كل من ( لكل خانة درجة = ٤ درجات )

الخراج	الجزية
هو المال الذي يفرض على الاراضي الزراعية	مال يؤخذ من اهل الذمة مرة واحدة في السنة
فئة التجار	الخدم
يهتمون بالمعاملات التجارية من بيع وشراء	يخصصون لاعمال المنزلية

( ب ) : فسر ما يلي

ص ٩٤

- ١- إنتشار البطالة بين سكان العالم الإسلامي . ( درجتان )  
\* تزايد عدد السكان  
\* ضعف الدخل القومي  
/ - قلة المشاريع الاستثمارية

ص ١٠٨



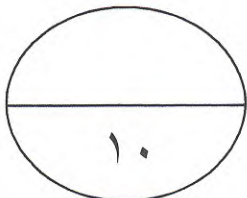
- ٢- دمار الكثير من المقتنيات الاثرية لدار الاثار الاسلامية في عام ١٩٩٠م . ( درجة )  
\* نتيجة للغزو العراقي على دولة الكويت .

( ج ) : أكتب ما تعرفه عن

ص ١٠٧



- أهداف منظمة اذاعات الدول الاسلامية ( إسبو ) . ( ٣ درجات )  
- نشر مبادئ الدعوة الاسلامية وتعليم اللغة العربية  
- تعريف الشعوب الاسلامية ببعضها  
- شرح القضايا الاسلامية والكفاح من اجلها  
- انتاج وتبادل البرامج الاذاعية والتلفزيونية التي تخدم اهداف المنظمة  
- تنمية التعاون بين الدول الاعضاء في الميدان الاذاعي



السؤال الرابع : يتكون من ( أ - ب )

( أ ) : إقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

( تعتبر الزكاة احد اركان الاسلام الخمسة ، وهي ما يخرجها المسلم من حق الله تعالى في الاموال الى المستحقين من الفقراء والمساكين . ولقد سميت الزكاة لما فيها من تركية النفس وتطهير للنفس . )

١- عرف ما تحته خط : ( درجة )

- الزكاة : ما يخرجها المسلم من حق الله تعالى في الاموال الى المستحقين من الفقراء والمساكين ص ٧٠

٢- فسر ما يلي : ( درجتان )

\* تسمية الزكاة بهذا الاسم .

- تركية للنفس

- تطهير للنفس

( ب ) : علل لما يلي

- إنشاء بيت الزكاة في الكويت . ( ٣ درجات )

- جمع وتوزيع اموال الزكاة

- القيام باعمال الخير والبر

- بث روح التكافل والتراحم بين افراد المجتمع

( ج ) : اذكر اثنين لما يلي

١ - محاولات النظام العراقي للسيطرة على الكويت . ( درجتان ) ص ٩٠

- اعلن رئيس العراق ان الكويت تابعة للواء البصرة ، بعد اعلان الكويت استقلالها مباشرة عام ١٩٦١ م

- الاعتداء العراقي على مركز الصامته الحدودي عام ١٩٧٣ م

- الغزو العراقي للكويت عام ١٩٩٠ م

٢ - أهداف المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة ( آيسيسكو ) . ( درجتان ) ص ١٠٨

- تشجيع التعاون بين الدول الاعضاء في تلك المجالات

- العمل على جعل المناهج الدراسية مرتكزة على الثقافة الاسلامية

- تدعيم التفاهم بين الشعوب والمساهمة في اقرار السلم والامن في العالم عن طريق التربية والعلوم والثقافة

- تقوية التعاون بين الدول في ميادين التربية والعلوم والثقافة